INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE
IRC
SIGILLVM UNIVERSITATIS HAFNIENSIS
1479 FVNDATÆ
REFORMATÆ 1537
ONLINE CONFERENCES
PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS
INTERNATIONAL CONFERENCE
2021
JUNE 13

ISBN 978-955-3605-86-4

PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS: a collection scientific works of the International scientific conference (12-13 June, 2021) - Copenhagen: "Science Edition", 2021. Part 1 - 215 p.

Editorial board:
**Tone Roald**, PhD Associate Professor of Psychology University of Copenhagen
**Elin Eriksen Ødegaard,** Professor, Western Norway University of Applied Sciences
**Mariane Hedegaard,** Professor Emerita, Copenhagen University, Denmark
**Magnus Englander,** PhD Associate Professor of Psychology Malmo University, Sweden
**Paul Sullivan,** PhD University of Bradford Bradford, United Kingdom
**Mathias TraczykSøren**, PhD
**Thiesen Amanda**, PhD
**Nybroe Rohde**, PhD

Languages of publication: dansk, English, русский, беларуская, limba română, uzbek,

The compilation consists of scientific researches of scientists, post-graduate students and students who participated International Scientific Conference "PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS". Which took place in COPENHAGEN on 12-13 June, 2021.

Konferencehandlinger anbefales til videnskabsmænd og lærere i højere læreanstalter. De kan bruges i uddannelse, herunder undervisning i postgraduate studier, forberedelse til opnåelse af bachelor- og kandidatgrad. Gennemgangen af alle artikler blev udført af eksperter, materialer er i henhold til forfattere copyright. Forfatterne er ansvarlige for indhold, undersøger resultater og fejl.

© Sp. z o. o. "CAN", 2021
© Authors, 2021

# PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS

ISSUE 1 (1) Part 1
June 2021

Collection of Scientific Works

Copenhagen "Science Edition" 12-13 June 2021

| | |
|---|---|
| Сирожиддинов Умид Камолиевич,<br>Расулов Анвар Фозилович,<br>Тохиров Шохрух Уткирович<br>**ЛАПАРОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО КАЛЬКУЛЕЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА** | 104 |
| Халилова Камолахон Ойбек кизи,<br>Бекмухамедов Абдуканом Азимович,<br>Хусанов Наврузбек Шохижахон ўғли<br>**ПРИМЕНИЕ НИЗКО-ЧАСТОТНЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ В ЛЕЧЕНИИ НЕКОТОРЫХ ЗАБОЛЕВАНИИ ЧЕЛОВЕКА** | 109 |


## SECTION: PEDAGOGICAL SCIENCE


| | |
|---|---|
| Бурхонова Зарина Баходир кизи<br>**ON THE QUESTION COVERING THE GENERAL PRINCIPLES OF PEDAGOGIES.** | 114 |
| Ismoilova Nurkhon Adhamjon qizi,<br>Mukhamedova Odina Maxamadalievna<br>**STRUCTURAL PRINCIPLES OF CONCEPT** | 119 |
| Madaminova Samidabonu Umidovna<br>**THE WONDERFUL WORLD OF FAIRY TALES AND IT IS ROLE IN THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS** | 125 |
| Коржавов Шерали Облакулович,<br>Очилов Сардор Абдугани угли,<br>Шопурова Гулибону Окилжон кизи,<br>Умарова Мулкижахон Садулло кизи<br>**ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ** | 133 |
| Oxunova Nozimaxon Mirzag'ulom qizi<br>Abduqodirova Azizaxon<br>**O'QITUVCHI KASBIY FAOLIYATIDA MULOQOT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH** | 135 |
| Sodikova Nozanin Nodirjanovna,<br>Khojimatov Nodirbek Gayratjonovich,<br>Abdulatipova Shahnoza Alisher qizi<br>**CHALLENGES IN SELF-EVALUATION OF SCHOOL-AGED PUPILS** | 140 |
| Mirzabekova Gunshagul Xojabekovna,<br>Abayeva Intizor Ilmat qizi<br>**BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI** | 143 |
| Mustafayeva Zamira Sayidqulovna<br>**DIDAKTIK O'YINLAR – MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TA'LIM BERISH JARAYONINING ASOSI** | 146 |
| Normatova Maftuna Kengash qizi<br>**HOZIRGI ZAMON PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING ASOSIY TALABLARI VA TURLARI** | 149 |
| O'ktamova Madina<br>**FIZIKA FANINI O'QITISHDA ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR** | 156 |
| O'rinova Feruza O'ljanovna<br>Boltayeva Feruza A'zam qizi<br>**INNOVATIVE REFORMS AND THEIR PRACTICAL SIGNIFICANCE IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN PRESCHOOL ORGANIZATION** | 159 |
| Urozboyev Mirjalol Abdivosi o'g'li<br>**THE ROLE OF INTERNET RESOURCES IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT EDUCATION** | 169 |
| Abdukayumova Solikhabonu Bokijon qizi,<br>Soibjonova Shakhodatxon Sodikjon qizi<br>**PEDAGOGICAL IN TEACHING PRIMARY SCHOOL PUPILS SCIENTIFIC THEORETICAL FUNDAMENTALS OF TECHNOLOGIES** | 174 |
| Sodikova Nozanin Nodirjanovna<br>**PRIORITIES AND PROBLEMS IN THE SPEECH DEVELOPMENT OF PUPILS IN PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION** | 178 |
| Abdusattarova Shaxlo Toshtemirovna,<br>O'roqov Sherzod Rahmonovich<br>**"PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARIDA INGLIZ TILINI O'QITISHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI"** | 182 |
| Toshtemirova Dilnura Sohib qizi<br>**NODAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARINI FAOLIYATINING MAZMUNI** | 186 |
| Н.Ўринова<br>К. Марайимова<br>**ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТЛАРИДА БУЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ТУРИЗМ ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШ БЎЙИНА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР** | 190 |
| Hamrayeva Hojiniso,<br>Abduvaliyeva E'zoza | 195 |

**Toshtemirova Dilnura Sohib qizi**
O'zbekiston. Jizzax davlat pedagogika instituti
Maktabgacha ta'lim metodikasi
kafedrasi o'qituvchisi

# NODAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARINI FAOLIYATINING MAZMUNI

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish va ular faoliyatini tashkomillashtirishning mazmuni haqida fikr yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** maktabda ta'lim olish, bolalar parvarishi, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash, bilim darajasi, fikrlash tezligi, ongli mutaxassis kadrlar tayyorlash.

**Аннотация:** В статье рассматривается содержание создания и организации негосударственных дошкольных образовательных организаций.

**Ключевые слова:** школьное образование, уход за детьми, социальная поддержка, образование, скорость мышления, подготовка сознательных специалистов.

**Annotation:** This article discusses the content of the establishment and organization of non-governmental preschool education organizations.

**Keywords:** school education, child care, social support, education, thinking speed, training of conscious professionals.

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning boshlang'ich qismi hisoblanadi. U bolaning sog'lom va rivojlangan shaxs bo'lib shakllanishini ta'minlab, o'qishga bo'lgan ishtiyoqini uyg'otib, tizimli o'qitishga tayyorlab boradi. 6-7 yoshgacha bo'lgan maktabgacha ta'lim davlat va nodavlat bolalar maktabgacha ta'lim muassasalarida va oilada amalga oshiriladi. Maktabgacha ta'limning maqsadi –bolalarni maktabdagi o'qishga tayyorlash, bolani sog'lom, rivojlangan, mustaqil shaxs bo'lib shakllantirish, qobiliyatlarini ochib berish, o'qishga, tizimli ta'limga bo'lgan ishtiyoqini tarbiyalash hisoblanadi. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari aniq bir yoshdagi bolaning rivojlanish standartlarini va bolaning yutuqlari va rivojlanish darajasini baholash imkoniyatini beruvchi indikatorlarni belgilaydi.

Ushbu xujjat, birinchi navbatda, oilalarga bolaning to'laqonli rivojlanishi, ta'lim-tarbiyasida, uni maktabda ta'lim olishga samarli tayyorlashda yordam berishni nazarda tutadi.U maktabgacha ta'limning mazmunini belgilaydi va mulk shaklidan qat'iy nazar, maktabgacha ta'lim muassasalarini bolalikning qadr-qimmatini saqlab qolgan xolda barcha bolalarning tenghuquqligini va har bir bolaning individual rivojlanishini tadbiq etishga yo'naltirilgan.

Albatta, Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasida ham ta'lim mazmuni maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablariga asosan ishlab chiqilib, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan tasdiqlangan yoki tavsiya qilingan dasturlar bilan tartibga solinadi. Muassasa o'z(mualliflik) dasturlaridan foydalanishga haqlidir. Ushbu dasturlarni tartibi O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan belgilanadi. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari to'g'risidagi nizomga muvofiq, oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faqat davlat-xususiy sherikchilikning oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini moddiy-texnik va uslubiy jihatdan ta'minlash shakli asosida qishloq joylarda tashkil etiladi.

Barchamizga ma'lumki, nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi o'z faoliyatida O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va qonunlariga, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining qarorlariga, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, qarorlari va farmoyishlariga, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari va farmoyishlariga, boshqa qonun hujjatlariga, shuningdek ushbu Nizomga amal qilib boradi. hujjatlariga muvofiq muassasa shaklida tashkil etiladi. Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasining ish tartibi va bolalarning muassasada bo'lish vaqti muassasa ustavi hamda muassisning qarori bilan belgilanadi. Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasida 5 kunlik ish haftasi uchun, qoida tariqasida quyidagi ish tartibi joriy etiladi:

- 12 soatli;
- 10,5 soatli;
- 9 soatli;
- 4 soatli;

Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi joylashgan hududda yashaydigan aholi talablaridan kelib chiqib, nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasida yoki uning alohida guruhlarida 6 kunlik ish haftasi ham joriy etilishi mumkin.

Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining asosiy vazifalari quyidagialr:

• ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish va bolalarning hayotini muhofaza qilish va sog‘lig‘ini mustahkamlash

• bola shaxsini sog‘lom va yetuk, maktabda o‘qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish

• bolalarning intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlanishini ta'minlash;

• bolalarda xalqimizning yuksak ma'naviyati va insonparvarlik an'analariga sadoqat tuyg‘ularini shakllantirish.

Nodavlat maktabgacha ta’lim muassasasini muassis tomonidan tayinlanadigan rahbar boshqaradi. Nodavlat maktabgacha ta’lim muassasasi rahbari davlat maktabgacha ta’lim muassasasi mudiri lavozimiga qo’yiladigan malaka talablariga muvofiq bo’lishi kerak. Nodavlat maktabgacha ta’lim muassasasi faoliyatini nazorat qilish muassis tominidan, shuningdek, qonun hujjjatlarida belgilangan tartibda vakolatli davlat organlari tomonidan amalga oshiriladi. Nodavlat maktabgacha ta’lim muassasalari tomonidan maktabgacha ta’limga qo’yladigan davlat talablari va ta’lim-tarbiya dasturlarining bajarilishini nazorat qilish ushbu sohadagi vakolatli organ tomonidan amalga oshiriladi.

Xulosa qilib aytganda, bugungi kunda yosh avlodni barkamol insonlar qilib tarbiyalash xamda uzoq qishloqlarda maktabgacha ta’lim tashkilotiga bolalarni qamrab olishni kengaytirish maqsadida oilaviy nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarining tashkil etilishi uzluksiz ta’lim tizimining boshlang’ich bo’g’ini bo’lgan maktabgacha ta’lim tashkilotlariga bo’lgan yana bir muhim e’tibor desak mubolag’a bo’lmaydi. bola shaxsini shakllantirishda oilaviy nodavlat ta’lim tashkilotlarimizning ham o’rni beqiyos. Oilaviy nodavlat tashkiloti tarbiyachisi ham bolalar shaxsini rivojlantirishga qaratilgan ta’im asosida ularning aqliy, intelektual, emotsional, jismoniy, va ma’naviy aspektlarini inobatga olgan xolda mukkammal bilim berishga xizmat qiladi desak mubolag’a bo’lmaydi.

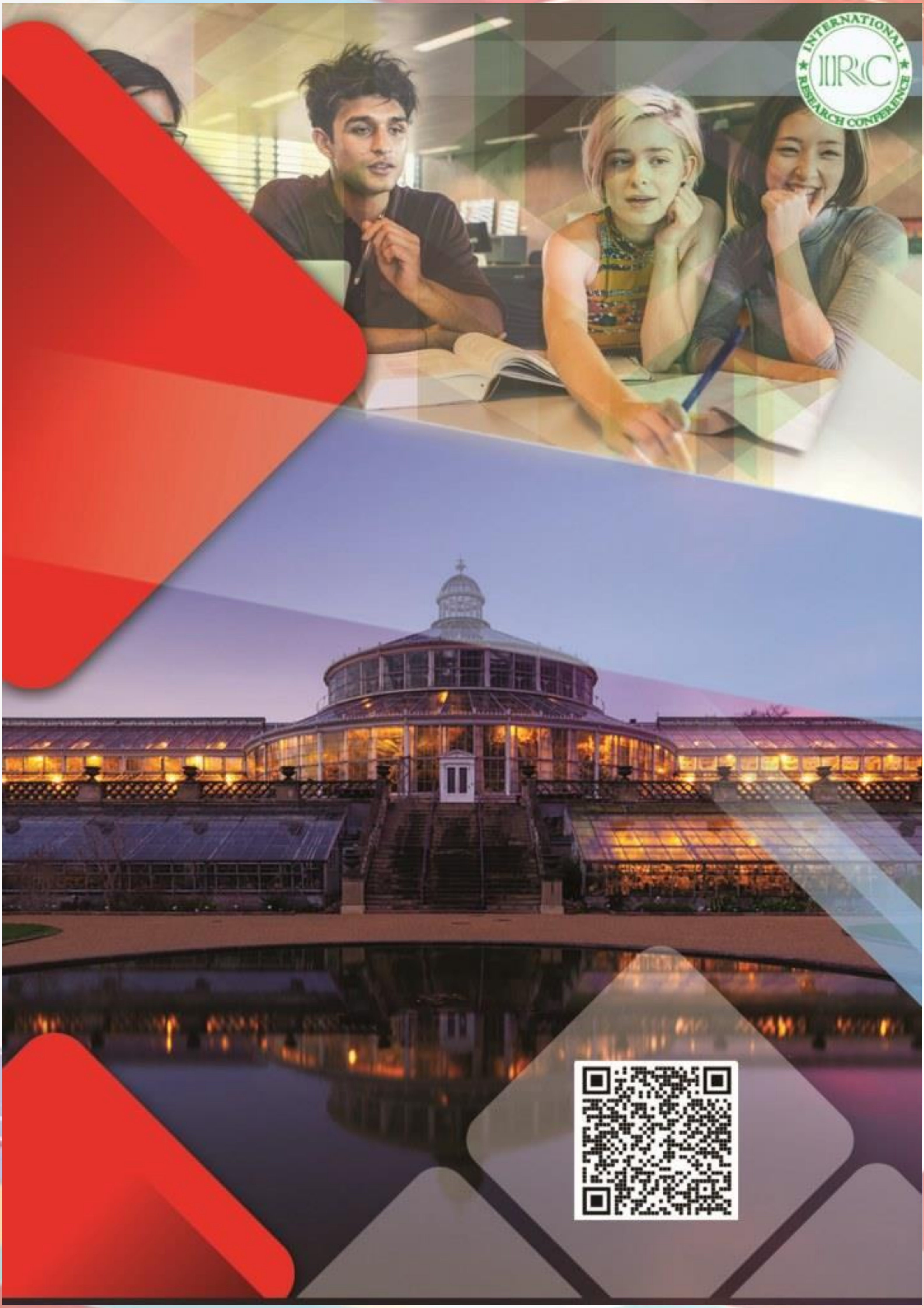
**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Mirziyoev SH.M. —Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarinnng ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risidagi 2017 yil 27 iyuldagi PQ-3151-sonli Qarori

2. Mirziyoev SH.M. 2017. 30 sentyabr. — Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish haqidagi PQ-3305-sonli farmoni.(Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 30.09.2017 y., 07/17/3305/0038-son).

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Mirziyoev SH.M. Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish haqidagi 2020-yil 30-yanvardagi PQ-4581-son qarori

4. www.google.uz


INTERNATIONAL
IRC
RESEARCH CONFERENCE